

Adaptación al castellano del Gratitude Questionnaire en Adolescentes



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



Grupo de investigación CTS-1048
**“Recursos Personales Positivos, bienestar y salud
en contextos aplicados”**

Copyright© 2018
Facultad de Psicología
Universidad de Málaga

Dra. Lourdes Rey Peña
Dr. Nicolás Sánchez Álvarez
Dr. Natalio Extremera Pacheco

Universidad de Málaga
Facultad de Psicología
Campus de teatinos S/N
(29071) MÁLAGA
Tel. +34 952-13- 2390

E-mail: lrey@uma.es // nsa@uma.es // nextremera@uma.es

Versión al castellano del Gratitude Questionnaire en adolescentes

Instrucciones:

A continuación, encontrará algunas afirmaciones sobre sus emociones y sentimientos. Señale con un círculo la respuesta que más se aproxime a sus preferencias

1	2	3	4	5	6	7
Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	Más bien en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Más bien de acuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo

1.- Tengo mucho en la vida por lo que estar agradecido/a.	1 2 3 4 5 6 7
2.- Si tuviera que hacer una lista de todo por lo que me siento agradecido/a, sería una lista muy larga.	1 2 3 4 5 6 7
3.- Cuando miro al mundo, no veo mucho por lo que estar agradecido/a.	1 2 3 4 5 6 7
4.- Estoy agradecido/a a muchas personas diferentes.	1 2 3 4 5 6 7
5.- A medida que pasan los años me veo más capaz de valorar a las personas, los acontecimientos y las situaciones que han formado parte de mi historia.	1 2 3 4 5 6 7

Contrabalancear puntuaciones del ítem 3 (3r)

Gratitud total = $(1+2+3r+4+5)/5$ _____

Referencia versión inglesa:

McCullough, M. E., Emmons, R. A., & Tsang, J. A. (2002). The grateful disposition: A conceptual and empirical topography. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82(1), 112-127 <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-3514.82.1.112>

Referencia versión española para adolescentes:

Rey, L., Sánchez-Álvarez, N., & Extremera, N. (2018). Spanish Gratitude Questionnaire: Psychometric properties in adolescents and relationships with negative and positive psychological outcomes. *Personality and Individual Differences*, 135, 173-175. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.07.005>

Descripción de la escala:

Gratitude Questionnaire (GQ; McCullough, Emmons, y Tsang, 2002). El instrumento GQ está compuesto por 6 ítems con una escala tipo Likert de 7 puntos y evalúa la disposición a estar agradecido (p. ej. “Tengo mucho en la vida por lo que estar agradecido”). Su consistencia interna informada fue de .82 (McCullough et al., 2002). La versión al castellano para adolescentes está compuesta por 5 ítems y su consistencia interna para dos muestras diferentes de adolescentes fue de .74 y .77.

Algunos estudios publicados en JCR donde se ha empleado la versión castellana para adolescentes del GQ:

- Chamizo-Nieto, M. T., Rey, L., & Sánchez-Álvarez, N. (2020). Validation of the spanish version of the Cognitive Emotion Regulation Questionnaire in adolescents. *Psicothema*, 32(1), 153-159. <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.156>
- Rey, L., Quintana-Orts, C., Mérida-López, S., & Extremera, N. (2019). Being Bullied at School: Gratitude as Potential Protective Factor for Suicide Risk in Adolescents. *Frontiers in Psychology*, 10: 662. <https://dx.doi.org/10.3389%2Fpsyg.2019.00662>