

Adaptación al castellano del Suicidal Behaviors Questionnaire-Revised en Adolescentes



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



Grupo de investigación CTS-1048
**“Recursos Personales Positivos, bienestar y salud
en contextos aplicados”**

Copyright© 2018
Facultad de Psicología
Universidad de Málaga

Dra. Lourdes Rey Peña
Dr. Nicolás Sánchez Álvarez
Dra. Cirenía Quintana Orts
Sergio Mérida López
Dr. Natalio Extremera Pacheco

Universidad de Málaga
Facultad de Psicología
Campus de teatinos S/N
(29071) MÁLAGA
Tel. +34 952-13- 2390

E-mail: lrey@uma.es // nsa@uma.es // cquintana@uma.es // sergioml@uma.es
// nextremera@uma.es //

Versión al castellano del Suicidal Behaviors Questionnaire-Revised en adolescentes

Instrucciones:

Por favor elija la opción en la hoja de respuesta que más se aproxime a sus preferencias.

1. ¿Alguna vez has pensado o intentado quitarte la vida?

1. Nunca
2. Fue un pensamiento breve
3. Tuve un plan para matarme pero no lo intenté
4. Tuve un plan para matarme pero realmente no quería morir
5. Intenté suicidarme, pero no quería morir
6. Intenté suicidarme, y realmente esperaba morir

2. ¿Con qué frecuencia pensaste en suicidarte el año pasado?

1. Nunca
2. Raramente (1 vez)
3. Algunas veces (2 veces)
4. A menudo (3-4 veces)
5. Muy a menudo (5 veces o más)

3. ¿Alguna vez has dicho a alguien que podrías suicidarte o que podrías hacerlo?

1. No
2. Sí, una vez, pero realmente no quería morir
3. Sí, una vez, y realmente quería morir
4. Sí, más de una vez, pero no quería hacerlo
5. Sí, más de una vez, y realmente quería hacerlo

4. ¿Cómo de probable es que intentes suicidarte algún día?

0. Nunca
1. Ninguna posibilidad en absoluto
2. Más bien improbable
3. Improbable
4. Probable
5. Bastante probable
6. Muy probable

Intentos en el pasado (int) = el número de la opción seleccionada en el ítem 1
Frecuencia (frec) = el número de la opción seleccionada en el ítem 2
Amenaza (ame) = el número de la opción seleccionada en el ítem 3
Probabilidad (prob) = el número de la opción seleccionada en el ítem 4
Comportamientos suicidas total = int+frec+ame+prob _____

Referencia versión inglesa:

Osman, A., Bagge, C. L., Gutiérrez, P. M., Knock, L. C., Kopper, B. A., & Barrios, F. X. (2001). The Suicidal Behaviors Questionnaire-Revised (SBQ-R): Validation with clinical and nonclinical samples. *Assessment*, 8, 443-454. <https://doi.org/10.1177/107319110100800409>

Referencia versión española para adolescentes:

Rey, L., Sánchez-Álvarez, N., Quintana-Orts, C., Mérida-López, S., & Extremera, N. (2018). Validez del cuestionario de comportamientos suicidas (SBQ-R) en una muestra de adolescentes. Póster presentado en el IX Congreso Internacional de Psicología y Educación, Logroño, 21-23 de junio.

Descripción de la escala:

Suicidal Behaviors Questionnaire-Revised (SBQ-R; Osman et al., 2001). El instrumento SBQ-R está compuesto por 4 ítems con una escala Likert que varía entre 5 y 2 opciones de respuesta y que evalúa comportamientos suicidas y su severidad (p.ej. “¿Alguna vez has pensado o intentado quitarte la vida?”). En la versión al castellano para adolescentes, la consistencia interna es de .87.

Algunos estudios publicados en JCR donde se ha empleado la versión castellana para adolescentes del SBQ-R:

- Rey, L., Quintana-Orts, C., Mérida-López, S., & Extremera, N. (2019). Being Bullied at School: Gratitude as Potential Protective Factor for Suicide Risk in Adolescents. *Frontiers in Psychology, 10*: 662. <https://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00662>
- Quintana-Orts, C., Rey, L., Mérida-López, S., & Extremera, N. (2019). What bridges the gap between emotional intelligence and suicide risk in victims of bullying? A moderated mediation study. *Journal of Affective Disorders, 245*, 798-805. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2018.11.030>
- Extremera, N., Quintana-Orts, C., Mérida-López, S., & Rey, L. (2018). Cyberbullying victimization, self-esteem and suicidal ideation in adolescence: Does emotional intelligence play a buffering role? *Frontiers in Psychology, 9*: 367. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00367>
- Quintana-Orts, C., & Rey, L. (2018). Forgiveness, depression, and suicidal behavior in adolescents: Gender differences in this relationship. *Journal of Genetic Psychology, 79*(2), 85-89. <https://doi.org/10.1080/00221325.2018.1434478>
- Quintana-Orts, C., & Rey, L. (2018). Traditional bullying, cyberbullying and mental health in early adolescents: Forgiveness as a protective factor of peer victimization. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 15*(11): 2389. <https://dx.doi.org/10.3390/ijerph15112389>