

# "PROGRAMA PSICOTIC"

## PREVENCIÓN DEL USO PROBLEMÁTICO DE LAS TECNOLOGÍAS Y CIBERACOSO EN ADOLESCENTES



### SESIÓN 5: CONSECUENCIAS, FACTORES ASOCIADOS AL CIBERACOSO Y ACTUACIONES



Applied Positive Lab

CTS-1048G-FEDER

Proyecto PID2020-117006RB-I00  
financiado por



Proyecto PPRO-CTS1048-  
G-2023 financiado por



Junta de Andalucía



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

# ¿QUÉ VAMOS A APRENDER?



<b>SESIÓN 1</b>	Presentación del programa y conceptualización del uso problemático de las TIC
<b>SESIÓN 2</b>	Componentes y tipos de uso problemático
<b>SESIÓN 3</b>	Consecuencias del uso problemático de las TIC y actuaciones
<b>SESIÓN 4</b>	Conceptualización del ciberacoso
<b>SESIÓN 5</b>	Consecuencias, factores asociados al ciberacoso y actuaciones
<b>SESIÓN 6</b>	Integración de los contenidos del programa

# BIENVENIDOS A...



## ¿CÓMO SE PUEDE DAR EL CIBERACOSO?

	TIPO DE CIBERACOSO	CONSECUENCIAS EN LA VÍCTIMA
1		
2		
3		
4		
5		

# ¿CÓMO SE PUEDE DAR EL CIBERACOSO?



1

<https://youtu.be/M6GSexOGGe0k>

# CONSECUENCIAS DEL CIBERACOSO EN LAS VÍCTIMAS

- Inseguridad.

- Tristeza.

- Vergüenza.

- Abandono escolar.

- Depresión.

- Abuso de sustancias.

- Dolor de cabeza.

- Dificultades en las relaciones sociales.

- Miedo.

- Ansiedad.

- Aislamiento social.

- Enfado.

- Insomnio.

- Estrés.

- Bajo rendimiento académico.

- Baja autoestima.

SITUACIÓN	TIPO DE CIBERACOSO
1	<b>Ataque directo:</b> envío de mensajes ofensivos y amenazantes a través de un grupo de Whatsapp.
2	
3	
4	
5	

SITUACIÓN	TIPO DE CIBERACOSO
1	<b>Ataque directo:</b> envío de mensajes ofensivos y amenazantes a través de un grupo de Whatsapp.
2	<b>Ataque indirecto:</b> difundir fotografías comprometidas.
3	
4	
5	



SITUACIÓN	TIPO DE CIBERACOSO
1	<b>Ataque directo:</b> envío de mensajes ofensivos y amenazantes a través de un grupo de Whatsapp.
2	<b>Ataque indirecto:</b> difundir fotografías comprometidas.
3	<b>Ataque directo:</b> comentarios ofensivos y humillantes en un post de Instagram.
4	
5	

SITUACIÓN	TIPO DE CIBERACOSO
1	<b>Ataque directo:</b> envío de mensajes ofensivos y amenazantes a través de un grupo de Whatsapp.
2	<b>Ataque indirecto:</b> difundir fotografías comprometidas.
3	<b>Ataque directo:</b> comentarios ofensivos y humillantes en un post de Instagram.
4	<b>Ataque directo:</b> envío de memes utilizando su cara y de insultos a través de un grupo de Whatsapp.
5	

SITUACIÓN	TIPO DE CIBERACOSO
1	<b>Ataque directo:</b> envío de mensajes ofensivos y amenazantes a través de un grupo de Whatsapp.
2	<b>Ataque indirecto:</b> difundir fotografías comprometidas.
3	<b>Ataque directo:</b> comentarios ofensivos y humillantes en un post de Instagram.
4	<b>Ataque directo:</b> envío de memes utilizando su cara y de insultos a través de un grupo de Whatsapp.
5	<b>Ataque indirecto:</b> difusión de rumores o secretos a través de un grupo de Whatsapp.



# CONSECUENCIAS DEL CIBERACOSO EN AGRESORES/AS

- Conductas antisociales.
- Dependencia al alcohol y otras drogas.
- Depresión.
- Intenciones suicidas.



# CONSECUENCIAS DEL CIBERACOSO EN OBSERVADORES/AS

Preocupación.

Tristeza.

Rabia.

Miedo.

Rencor.

Culpa.

Indiferencia.

Vergüenza.

Venganza.



# BIENVENIDOS/AS A...



# INSTRUCCIONES

- Esta actividad se realiza por **parejas**. Cada pareja tendrá un **personaje**. 👁 no compartir con el resto

Jesús es un adolescente de 16 años. Sus padres le marcan unas normas muy estrictas. Le castigan continuamente a la mínima cosa que haga.

- Formar una fila al final de la clase.
- Se irán contando 2 **historias**.
  - Con cada parte con la que te sientas identificado/a:





1

Yerai es un adolescente de 15 años. La relación con sus padres es complicada. No le escuchan cuando intenta explicarle el por qué ha hecho algo (por ejemplo, llegar tarde a casa). No entienden los motivos y siempre le castigan sin salir de casa. Por esta razón, se pasa las horas conectado a las redes sociales para sentirse mejor y poder hablar con alguien.





2

David es un adolescente de 16 años. Cuando estaba en primaria sufrió acoso por parte de sus compañeros de clase. Le hacían comentarios como “empollón” y “friki”. Cuando pasó al instituto, su comportamiento cambió completamente. A cada comentario de sus compañeros por pequeño que sea, se enfada y reacciona de forma exagerada. Sus padres están preocupados porque están recibiendo constantemente partes del instituto. Por este motivo, han decidido establecer unos límites muy estrictos y autoritarios.

# FACTORES DE RIESGO: VICTIMIZACIÓN

## Personales

- Problemas de salud mental (depresión, ansiedad, anorexia, etc.).
- Mayor tiempo en línea.

## Situacionales

- Maltrato y abandono por parte de los padres.
- Supervisión inadecuada.
- Problemas de comunicación.

# FACTORES DE RIESGO: PERPETRACIÓN

## Personales

- Experiencias previas de ciberacoso.
- Acoso cara a cara.
- Impulsividad.

## Situacionales

- Padres excesivamente controladores.
- Padres autoritarios.

# FACTORES DE PROTECCIÓN PARA CIBERACOSO

## Personales

- Habilidades sociales.
- Manejo de las emociones.
- Empatía.

## Situacionales

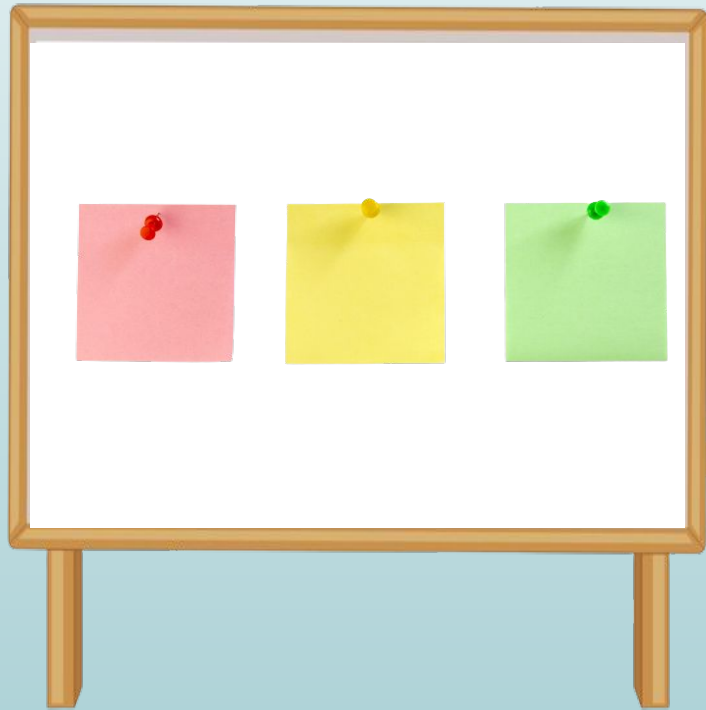
- Comunicación abierta y activa entre padres e hijos/as.
- Supervisión y control por parte de los padres de las actividades en línea de los/as adolescentes.
- Clima escolar positivo.

# BIENVENIDOS A...



## ¿CÓMO PODEMOS ACTUAR ANTE UN CASO DE CIBERACOSO?

¿Cómo podemos **actuar** ante una situación de **ciberacoso** para que no se mantenga a lo largo del tiempo?



# ACTUACIONES



<https://www.youtube.com/watch?v=ZHQ03fSn9J0>

# ACTUACIONES

- Mostrar rechazo a la persona agresora.
- Ponerse en el lugar de la otra persona.
- Respetar la privacidad de tus amigos/as.
- Evitar mirar hacia otro lado.
- Usa las herramientas de las aplicaciones a tu disposición si sufres acoso.
- Informar a personas adultas del entorno.
- ...



# CONCLUSIONES

Es importante ser observadores **ACTIVOS** y **ACTUAR** para ayudar a frenar el ciberacoso.



GRACIAS POR  
VUESTRA ATENCIÓN

