

Docentes que dejan huella



Para que tus
alumn@s se interesen
por ti y tu materia,
recuerda:

**“Primero el afecto y
luego el concepto”**



Applied Positive Lab

Applied Positive Lab

www.appliedpositivelab.com

Proyecto PID2020-7006RB-I00 financiado por



Docentes que dejan huella



Para que tus
alumn@s se interesen
por ti y tu materia,
recuerda:

**“Primero el afecto y
luego el concepto”**



Applied Positive Lab

Applied Positive Lab

www.appliedpositivelab.com

Proyecto PID2020-7006RB-I00 financiado por



Docentes que dejan huella



Para que tus
alumn@s se interesen
por ti y tu materia,
recuerda:

**“Primero el afecto y
luego el concepto”**



Applied Positive Lab

Applied Positive Lab

www.appliedpositivelab.com

Proyecto PID2020-7006RB-I00 financiado por



Docentes que dejan huella



Para que tus
alumn@s se interesen
por ti y tu materia,
recuerda:

**“Primero el afecto y
luego el concepto”**



Applied Positive Lab

Applied Positive Lab

www.appliedpositivelab.com

Proyecto PID2020-7006RB-I00 financiado por



TOP 5

1. Comparte: Expresa tus propias emociones y experiencias sobre temas relevantes en clase

2. Demuestra expectativas: Muestra confianza en sus capacidades y éxitos fuera y dentro de clase

3. Interésate: Escucha a tus alumnos (conoce sus hobbies, inquietudes, gustos...)

CÓMO “DEJAR HUELLA” EN TUS ALUMNOS

4. Sé accesible: Facilita la comunicación fuera de clases y crea momentos de interacción informal

5. Sé consistente en la comunicación: Sé claro con expectativas y reglas para fomentar un ambiente predecible y seguro



TOP 5

1. Comparte: Expresa tus propias emociones y experiencias sobre temas relevantes en clase

2. Demuestra expectativas: Muestra confianza en sus capacidades y éxitos fuera y dentro de clase

3. Interésate: Escucha a tus alumnos (conoce sus hobbies, inquietudes, gustos...)

CÓMO “DEJAR HUELLA” EN TUS ALUMNOS

4. Sé accesible: Facilita la comunicación fuera de clases y crea momentos de interacción informal

5. Sé consistente en la comunicación: Sé claro con expectativas y reglas para fomentar un ambiente predecible y seguro



Facilitan oportunidades para el conocimiento mutuo

Conectan el contenido con la vida de los estudiantes

Comparten su pasión por la materia para generar curiosidad

Solicitan retroalimentación y muestran interés en mejorar continuamente la experiencia de aprendizaje



¿Qué “herramientas” usan los docentes emocionalmente inteligentes en sus aulas?

Facilitan oportunidades para el conocimiento mutuo

Conectan el contenido con la vida de los estudiantes

Comparten su pasión por la materia para generar curiosidad

Solicitan retroalimentación y muestran interés en mejorar continuamente la experiencia de aprendizaje



¿Qué “herramientas” usan los docentes emocionalmente inteligentes en sus aulas?